

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономико-математического моделирования

Е.А. ГРИГОРЬЕВА

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ТАТАРСТАНА»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
080100.62 «ЭКОНОМИКА»**

Казань – 2014

УДК 332.12
ББК У049(2Р-6Т)

*Принята на заседании
кафедры экономико-математического моделирования К(П)ФУ
Протокол № 1 от 18 сентября 2014 года*

Рецензенты:

доктор технических наук, профессор К(П)ФУ **И.И. Исмагилов;**
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономико-математического
моделирования К(П)ФУ **Е.Л. Фесина**

Григорьева Е.А.

Экономика Татарстана: методическая разработка для проведения семинарских, практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» / Е.А. Григорьева. – Казан. ун-т, 2014. – 38 с.

Методическая разработка по дисциплине «Экономика Татарстана» составлена в соответствии с программой курса и включает задания для семинарских, практических занятий и самостоятельной работы студентов по всем темам дисциплины, а именно:

- вопросы для обсуждения каждой темы дисциплины;
- задания для самостоятельной работы студентов.

Контроль знаний, умений и самостоятельной работы студентов осуществляется в процессе проведения семинарских, практических занятий. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами до начала семинарского занятия по соответствующей теме в порядке подготовки к нему, а затем на занятии используются результаты выполненного задания в качестве дополнительных ответов к обсуждаемым вопросам. Отдельные занятия проводятся в интерактивной форме.

Методическая разработка предназначена для преподавателей, студентов и аспирантов высших учебных заведений.

© Григорьева Е.А., 2014
© Казанский университет, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Тема 1. Основы теории региональной экономики	5
Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан	8
Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка	12
Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан	14
Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан	16
Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан	19
Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан	22
Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан	26
Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан	31
Примерный перечень вопросов к зачету	34
Рекомендуемая литература	35

Введение

Представленная учебно-методическая разработка по дисциплине «Экономика Татарстана» предназначена для комплексного изучения закономерностей и принципов размещения производительных сил и социальной инфраструктуры региона.

В ходе семинарских занятий студенты изучают теоретические и методологические вопросы, связанные с условиями, факторами и закономерностями развития экономики Республики Татарстан, выявлением диспропорций в ее административных и экономических районах, спецификой основных секторов ее экономики, внутриреспубликанскими и межрегиональными экономическими связями. Уровень усвоения теоретико-методологического материала студентами проверяется посредством опроса по обсуждаемым вопросам темы.

При проведении практических занятий методическая разработка предполагает освоение студентами комплекса научных методов: картографического (тема № 1), балансового (темы № 4, 5, 7), экономико-математических (темы № 3, 6, 8, 9) и статистических (темы № 2, 6, 8, 9).

Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудитории в целях углубления теоретических знаний и закрепления практических навыков по изучаемым темам. Задания для самостоятельной работы включают анализ развития отраслей хозяйственного комплекса в условиях финансового кризиса, экономических районов, экономическую оценку природных ресурсов, исследование демографической ситуации в Республике Татарстан, изучение ее инвестиционно-инновационной привлекательности. Задания предусматривают также решение теоретических и практических задач.

Тема 1. Основы теории региональной экономики (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Предмет и задачи региональной экономики.
2. Условия, факторы и закономерности регионального развития.
3. Региональная политика, ее цели и задачи.
4. Законодательная база государственного регулирования регионального развития.

Практические задания

Выявить отличительные особенности административных и экономических методов регулирования регионального воспроизводственного процесса (см. табл. 1.1).

Таблица 1.1

Отличительные особенности административных и экономических методов регулирования регионального воспроизводственного процесса

Административные методы	Экономические методы
1	2
Основаны на конкретно-адресных заданиях, ориентированных на достижение целей системы путём формирования её чёткой структуры, создания условий для подготовки, принятия и реализации управленческих решений.	Базируются на общих правилах поведения, выбора маневра экономической стратегии.
Выражают прямое воздействие на управляемые объекты, преследуют преимущественно интересы органа управления.	Оказывают косвенное воздействие на объекты управления, учитывают экономические интересы предприятий различных форм собственности.
Основная доля ответственности за принимаемые решения ложится на орган управления, права управляемых объектов ограничены.	Предполагают полную самостоятельность хозяйствующих субъектов при высокой ответственности за предпринимаемые действия и их последствия.
Административные распоряжения, как правило, однозначны, требуют обязательного исполнения, не допускают существенных отклонений от распоряжений.	Побуждают хозяйствующие субъекты к подготовке альтернативных решений и выбору оптимального решения с точки зрения интересов данного субъекта и с учётом допустимого экономического риска.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под понятием «региональная экономическая политика»?
2. Каковы цели и задачи региональной экономической политики?
3. Каковы методы государственного регулирования экономики региона?
4. Каковы структура и функции органов управления экономикой региона?

Задания для самостоятельной работы

Составить картосхему административно – территориального деления Республики Татарстан и Российской Федерации (см. рис. 1.1. и справочную информацию).

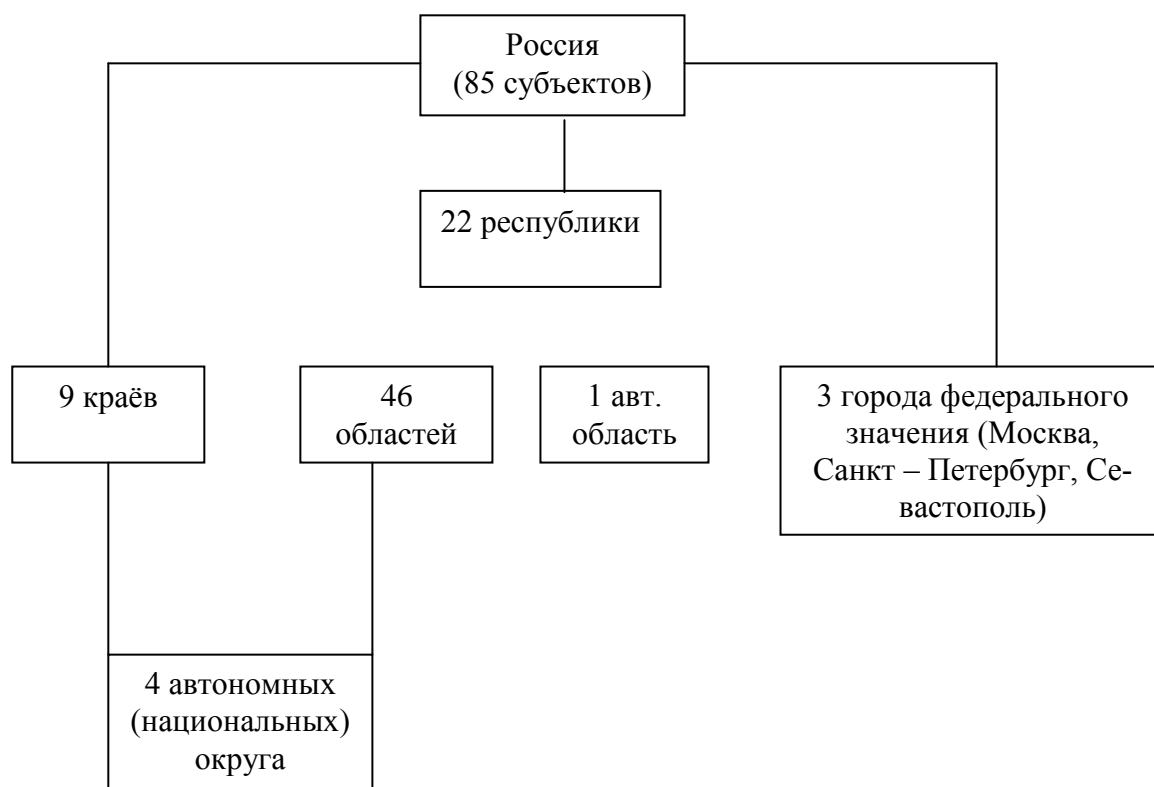


Рис. 1.1. Административно – территориальное деление Российской Федерации (по состоянию на 01.07.2014 г.)

Справочная информация: В рамках программы «Развитие и размещение производительных сил Республики Татарстан на основе кластерного подхода до 2020 года и на период до 2030 года», разработанной по заданию Правительства Республики Татарстан, решается проблема нового экономического районирования Республики Татарстан.

В рамках программы проведено экономическое районирование Республики Татарстан в результате которого выделено семь экономических районов:

1. Столичный район:

г.г. Казань, Зеленодольск; Зеленодольский, Верхнеуслонский, Высокогорский, Атнинский, Лаишевский, Пестречинский районы.

2. Западный район:

Апастовский, Буинский, Дрожжановский, Кайбицкий, Камско-Устьинский, Тетюшский районы.

3. Северный район:

Арский, Балтасинский, Кукморский, Мамадышский, Рыбно-Слободский, Сабинский, Тюлячинский районы.

4. Южный район:

г.г. Чистополь, Нурлат, Булгар; Чистопольский, Нурлатский, Спасский, Аксубаевский, Алексеевский, Алькеевский, Новошешминский.

5. Камский район:

г.г. Набережные Челны, Нижнекамск, Елабуга, Заинск; Тукаевский, Нижнекамский, Елабужский, Заинский, Менделеевский районы.

6. Нефтяной район:

г.г. Альметьевск, Бугульма, Лениногорск; Альметьевский, Бугульминский, Лениногорский, Сармановский, Черемшанский районы.

7. Восточный район:

г.г. Бавлы, Азнакаево; Бавлинский, Азнакаевский, Ютазинский, Актамышский, Агрызский, Мензелинский, Муслюмовский районы.

Рекомендуемая литература

1. Атлас Республики Татарстан. – М.: Картография, 2005. – Гл. 6.
2. Программа развития и размещения производительных сил Республики Татарстан на основе кластерного подхода до 2020 года и на период до 2030 года – <http://www.garant.ru/hotlaw/tatarstan/186595/>
3. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник. – М.: ИНФРА – М, 2008. – С. 38-48.
4. Экономика Татарстана: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008. – Глава 5. – 5.5. – С. 195-199.

Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Общие сведения об экономике Республики Татарстан.
2. Роль Республики Татарстан в экономике Российской Федерации.
3. Экономическое развитие Республики Татарстан до начала 90 – х годов XX века.
4. Экономика Республики Татарстан в условиях становления рыночных отношений.

Практические задания

На основе исходной информации (таблица 2.1) вычислить прогнозные значения социально-экономических показателей Республики Татарстан в период становления рыночных отношений методом экстраполяции на 5, 10 и 15 лет. Построить графики. Сравнить полученные результаты с реальными значениями.

Таблица 2.1

Социально-экономические показатели Республики Татарстан (2008-2014 гг.)

№	Показатели	ед. изм.	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Денежные доходы	Руб.	1819	2482	4273	5355	7383	9369	11577
2.	Инвестиции в основной капитал	млрд. руб.	44716	56384	70302	99552	139361	160606	210064
3.	Среднесписочная численность работающих в экономике	тыс. чел.	1442,4	1434,7	1425,5	1359,6	1274,5	1198	1056
4.	Внешнеторговый оборот (всего)	млн. долл.	3211	3169	3694	4709	6452	6874	7412
5.	Оборот розничной торговли	млн. руб.	44814	61218	74576	96969	121736	141522	15856

Для выполнения задания необходимо заполнить информацию по форме таблицы 2.2.

Таблица 2.2

Аналитическое выравнивание денежных доходов населения за 2008-2014 гг.

Год	y	t	t^2	yt	y_t
1	2	3	4	5	6
2008	1819	1	1	1819	
2009	2482	2	4	4964	
2010	4273	3	9	12819	
2011	5355	4	16	21420	
2012	7383	5	25	36915	
2013	9369	6	36	56214	
2014	11577	7	49	81039	
Итого:	$\sum y$	-	$\sum t^2$	$\sum yt$	

Затем необходимо найти коэффициенты регрессии a и b по формулам (1) и (2), которые подставляются в линейное уравнение (3) и спрогнозировать денежные доходы населения на 2015 год.

$$a = \frac{\sum y \cdot \sum t^2 - \sum t \cdot \sum yt}{n \sum t^2 - (\sum t)^2} \quad (1)$$

$$b = \frac{n \sum yt - \sum y \cdot \sum t}{n \sum t^2 - (\sum t)^2} \quad (2)$$

где: y – эмпирические значения показателей, t – условное обозначение времени, n – количество лет.

$$y_t = a + bt \quad (3)$$

Полученный экстраполяционный прогноз определяет ожидаемые варианты экономического развития, исходя из гипотезы, что основные факторы и тенденции прошлого периода сохранятся на период прогноза.

Контрольные вопросы

1. Каковы цель и основные задачи дисциплины «Экономика Татарстана»?
2. Каковы этапы экономического развития Республики Татарстан?
3. Какие проблемы необходимо решить при переходе экономики Республики Татарстан к рыночным отношениям?

Задания для самостоятельной работы

Заполнить таблицу 2.3, рассчитав плотность населения каждого федерального округа Российской Федерации в 2011 и 2014 гг. соответственно. Вы-

делите округа с самой высокой и низкой плотностями населения. Проранжируйте федеральные округа в порядке увеличения численности населения. Сделайте выводы.

Таблица 2.3

Экономические показатели по федеральным округам Российской Федерации

Федеральные округа РФ	Территория, тыс. кв. км		Численность населения, тыс. чел.		Число жителей, на 1 кв. км., чел.		Ранжировка	
	2011	2014	2011	2014	2011	2014	2011	2014
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Центральный	650,7	650,2	37733,0	37218,1				
Северо-западный	1677,9	1687,0	13832,0	13550,0				
Южный	589,2	591,3	22850,0	22777,2				
Приволжский	1038,0	1037,0	30902,0	30346,2				
Уральский	1788,9	1818,5	12316,0	12230,5				
Сибирский	5114,8	5145,0	19901,0	19590,1				
Дальневосточный	6215,9	6169,3	6634,0	6508,9				
Российская Федерация, итого	17075,4	17098,3	144168,0	142221,0				

Рекомендуемая литература

1. Анализ тенденций социально-экономического развития Республики Татарстан // Экономический вестник Республики Татарстан. – 2009. – № 1, 2. – С. 48-52.
2. Республика Татарстан в 2008 году: статистический сборник. – Казань: Издат. центр Татарстана, 2009.
3. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник. – М.: ИНФРА – М, 2008. – С. 217-227.
4. Экономика Татарстана: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008. – Глава 1. – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. – С. 4-20.

Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Территория, строение рельефа и недр Республики Татарстан.
2. Агроклиматические, водные и биологические ресурсы Республики Татарстан.
3. Полезные ископаемые Республики Татарстан; объем добычи полезных ископаемых по видам.
4. Характеристика демографических процессов в Республике Татарстан.
5. Миграция населения в Республике Татарстан.
6. Структура занятости экономически активного населения в Республике Татарстан.
7. Рынок рабочей силы и политика в сфере занятости в Республике Татарстан.
8. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда в Республике Татарстан.

Контрольные вопросы

1. Каковы виды полезных ископаемых Республики Татарстан, в том числе те из них, которые имеют для ее экономики наибольшее значение?
2. Каково состояние водных ресурсов Республики Татарстан?
3. Какие основные меры необходимо принять для сохранения биологических ресурсов в Республике Татарстан?
4. Каковы факторы, влияющие на уровень рождаемости и смертности в Республике Татарстан?
5. Какова структура занятости экономически активного населения в Республике Татарстан?

Задания для самостоятельной работы

1. Построить столбиковую диаграмму добычи нефти в Республике Татарстан за 1950-2020 гг. по следующим данным таблицы 3.1.

Таблица 3.1

Динамика добычи нефти в Республике Татарстан за 1950-2020 гг.

Год	Добыча нефти (млн. тонн)
1	2
1950	1
1955	15,3
1975	103,0
1980	83,0
1985	51,0
1990	35,0
1995	25,0
2000	26,5
2005	30,7
2010	31,7
2015	32,7
2020 (прогноз)	34,0

2. Для анализа качества сельхозугодий в Республике Татарстан по типам и видам почв постройте секторную диаграмму по данным таблицы 3.2.

Таблица 3.2

Качество сельхозугодий в Республике Татарстан по типам и видам почв

Типы и виды почв	Единица измерения, %
1	2
Черноземы мощные, среднемощные	32,5
Черноземы маломощные	9,7
Серые, темно-серые, лесные	15,1
Коричнево-серые, лесные, дерново-карбонатные	10,2
Светло-серые лесные	17,3
Дерново-подзолистые	7,0
Болотные	1,2
Пойменные	4,1
Почвы овражно-балочного типа	2,9
Всего	100,0

Рекомендуемая литература

1. Анализ тенденций социально-экономического развития Республики Татарстан // Экономический вестник Республики Татарстан. – 2009. – № 1, 2. – С. 48-52.
2. Доклад «О положении молодежи в Республике Татарстан» / Государственный комитет Республики Татарстан по делам детей и молодежи. – Казань, 2007.
3. Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. – М.: Кнорус, 2006. – С. 79-89.
4. Мартынова Е. Преобразования в демографической ситуации // Экономический вестник Республики Татарстан. – 2007. – № 2-3. – С. 3-7.
5. Экономика Татарстана: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008. – Глава 2. – 2.1, 2.2. – С. 21-54.

Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Отраслевая и структурная характеристики экономики Республики Татарстан.
2. Основные показатели деятельности промышленности Республики Татарстан.
3. Прогноз основных показателей социально-экономического развития Республики Татарстан.

Практические задания

Провести анализ таблицы 4.1. по структуре занятости трудовых ресурсов по видам экономической деятельности в Республике Татарстан и сделать соответствующие выводы.

Таблица 4.1

Оценка структурных сдвигов занятости населения по видам экономической деятельности в Республике Татарстан

№	Вид деятельности	2006 г.		2007 г.		2008 г.		2009 г.		2010 г.		2011 г.		2012 г.		2013 г.		2014 г.	
		Численность занятых, чел.	Удельный вес, %	Численность занятых, чел.	Удельный вес, %	Численность занятых, чел.	Удельный вес, %	Численность занятых, чел.	Удельный вес, %	Численность занятых, чел.	Удельный вес, %	Численность занятых, чел.	Удельный вес, %	Численность занятых, чел.	Удельный вес, %	Численность занятых, чел.	Удельный вес, %	Численность занятых, чел.	Удельный вес, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
01	Всего по экономике	1651104	100,0	1674967	100,0	1695102	100,0	1701986	100,0	1722461	100,0	1745647	100,0	1754341	100,0	1778047	100,0	1795300	100,0
02	Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	268980	16,3	274398	16,4	271574	16,0	254455	15,0	233204	13,5	225135	12,9	201839	11,5	191405	10,8	175700	9,79
04	Добыча полезных ископаемых	43360	2,6	46804	2,8	48758	2,9	48558	2,9	47873	2,8	48863	2,8	57100	3,3	49912	2,8	45400	2,53
07	Обрабатывающие производства	350018	21,2	351431	21,0	371239	21,9	376642	22,1	374879	21,8	366590	21,0	340610	19,4	331387	18,6	327300	18,2
22	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	40977	2,5	42388	2,5	43450	2,6	43561	2,6	42920	2,5	44204	2,5	45459	2,6	40978	2,3	44500	2,48
23	Строительство	96067	5,8	88941	5,3	86807	5,1	91407	5,4	86313	5,0	101322	5,8	153877	8,8	162407	9,1	166500	9,27
24	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	156040	9,5	192739	11,5	185530	10,9	190467	11,2	219717	12,8	246102	14,1	274071	15,6	284948	16,0	297700	16,6
26	Транспорт и связь	111751	6,8	107170	6,4	109832	6,5	111786	6,6	119475	6,9	126779	7,3	115904	6,6	115380	6,5	120600	6,72
30	Образование	179370	10,9	184927	11,0	185354	10,9	186668	11,0	189713	11,0	192238	11,0	191736	10,9	153502	8,6	181500	10,1
31	Здравоохранение и социальные услуги	101324	6,1	111523	6,7	109644	6,5	109956	6,5	108733	6,3	110003	6,3	104250	5,9	151211	8,5	115700	6,44

Контрольные вопросы

1. Какова сущность понятия «структура экономики»?
2. Какова роль Республики Татарстан в экономике Российской Федерации?
3. Каковы основные этапы промышленного развития Республики Татарстан?
4. Какова территориальная структура промышленности Республики Татарстан?

Задания для самостоятельной работы

Подготовить аналитическую записку по контрольным вопросам темы.

Рекомендуемая литература

1. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Регионоведение (методология, политика, экономика, право). – Ростов на Дону: МарТ, 2005. – С. 65-77.
2. Экономика Татарстана: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008. – Глава 3. – 3.1. – С. 55-56.

Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан (1 занятие)

Семинар в интерактивной форме

Подготовка студентами докладов в форме презентаций и их обсуждение.

Темы докладов:

1. Отраслевая структура промышленности Республики Татарстан и пропорции между ее важнейшими межотраслевыми комплексами.
2. Топливо-энергетический комплекс Республики Татарстан, его структура и размещение.
3. Машиностроительный комплекс Республики Татарстан, его структура и проблемы дальнейшего развития.

4. Нефтегазохимический комплекс Республики Татарстан.

5. Химическая и нефтехимическая промышленность Республики Татарстан, стратегия ее развития.

6. Отрасли, дополняющие промышленный комплекс Республики Татарстан (строительная, легкая).

7. Лесоперерабатывающая промышленность Республики Татарстан.

Порядок подготовки и проведения занятия:

1) На предыдущем занятии преподаватель назначает по каждой теме доклада семь выступающих, которые самостоятельно должны подготовить доклады в письменной форме и презентации к ним.

2) В процессе проведения занятия по теме № 5 преподаватель называет семь выступающих, подготовивших по соответствующим темам доклады и презентации и назначает по два оппонента на каждого выступающего с докладом и презентацией из присутствующих на занятии студентов.

3) Выступающий на занятии студент должен:

- в достойной, интересной манере изложить результаты своего исследования по изучаемому вопросу и дать пояснения к подготовленным презентациям;
- четко и кратко изложить свою позицию по обсуждаемому вопросу, не допуская ухода от проблемной тематики.

4) После выступления докладчика преподаватель предлагает выступить оппонентам с оценкой представленного доклада и презентации.

5) Присутствующие на занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении выступления студента. При этом преподаватель рекомендует им отмечать не только положительные качества выступления, но и в дружественной манере указывать на его недостатки, воздерживаясь от личных претензий к выступающему и аргументируя свои замечания ссылками на нормативные акты и публикации ведущих специалистов по исследуемому вопросу.

6) Преподаватель должен помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению для принятия группового решения по обсуждаемой проблеме.

ме.

7) В конце занятия преподаватель должен:

- проанализировать и оценить проведенное занятие в соответствии с поставленными целями;
- подвести итоги занятия, выделив его положительные и отрицательные стороны;
- оценить работу студентов на занятии, указав на ее достоинства и недостатки.

Оценка выступающих с докладами и презентациями проводится с учетом соответствия представленной студентами работы по обсуждаемым темам, объема охваченного исследованием публицистического материала, умения четко и кратко излагать результаты исследований, а также наличия собственного суждения по выбранной тематике.

Оценка выступлений оппонентов и других участников обсуждения проводится с учетом четкого, корректного и обоснованного взгляда на высказываемые суждения.

Задания для самостоятельной работы

Проведите анализ данных таблицы 5.1 и определите место Республики Татарстан среди субъектов Приволжского федерального округа.

Таблица 5.1

Исходные данные для расчета экономического развития субъектов

Приволжского федерального округа

Субъекты Приволжского федерального округа	Численность населения, млн. чел.	Объём промышленной продукции, млрд. руб.	Объём продукции сельского хозяйства, млрд. руб.	Объём инвестиций, млрд. руб.
1	2	3	4	5
1. Республика Башкортостан	4,05	506,8	72,8	104,1
2. Республика Марий - Эл	0,71	117,3	12,5	10,2
3. Республика Мордовия	0,83	58,0	18,3	19,5

1	2	3	4	5
4. Республика Татарстан	3,7	596,1	76,0	158,9
5. Республика Удмуртия	1,54	159,5	21,0	31,2
6. Республика Чувашия	1,3	70,3	15,8	26,5
7. Кировская область	1,43	77,6	25,1	24,9
8. Нижегородская область	3,4	468,7	29,8	84,8
9. Оренбургская область	2,13	288,9	33,4	49,7
10. Пензенская область	1,5	52,9	18,8	24,3
11. Пермский край	2,7	446,2	20,8	73,0
12. Самарская область	3,2	543,3	30,0	82,6
13. Саратовская область	2,6	141,0	45,0	45,9
14. Ульяновская область	1,3	85,8	13,9	21,8
Итого:				

Рекомендуемая литература

1. Бусыгин В.М., Авилова В.В., Шинкевич А.И. Инновационные факторы повышения конкурентоспособности нефтехимического предприятия // ЭКО. – 2005. – № 7. – С. 103-105.
2. Демьянова О. Три кита конкурентоспособности Татарстана // Время и деньги. – Выпуск 53 (2754) от 26 марта 2009 г.
3. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Регионоведение (методология, политика, экономика, право). – Ростов на Дону: МарТ, 2005. – С. 41-59.
4. Мухаметшин Ф.Х. Республика Татарстан: время больших перемен. – Казань: Издание кабинета Министров Республики Татарстан. – 2007. – 383 с.
5. Экономика Татарстана: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008. – Глава 3. – 3.1. – С. 56-84.

Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан (1 занятие)

Семинар в интерактивной форме

Подготовка студентами докладов в форме презентаций и их обсуждение.

Темы докладов:

1. Сельское хозяйство Республики Татарстан (структура, природные и экономические факторы, влияющие на его развитие, важность государственной поддержки).
2. Потребительский рынок Республики Татарстан.
3. Производственно-хозяйственная инфраструктура Республики Татарстан: транспорт, связь, информатика.
4. Внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.
5. Экспортный потенциал Республики Татарстан.
6. Внешнеторговый баланс Республики Татарстан.
7. Структура пищевой промышленности Республики Татарстан.

Порядок подготовки и проведения занятия:

- 1) На предыдущем занятии преподаватель назначает по каждой теме доклада семь выступающих, которые самостоятельно должны подготовить доклады в письменной форме и презентации к ним.
- 2) В процессе проведения занятия по теме № 6 преподаватель называет семь выступающих, подготовивших по соответствующим темам доклады и презентации и назначает по два оппонента на каждого выступающего с докладом и презентацией из присутствующих на занятии студентов.
- 3) Выступающий на занятии студент должен:
 - в достойной, интересной манере изложить результаты своего исследования по изучаемому вопросу и дать пояснения к подготовленным презентациям;
 - четко и кратко изложить свою позицию по обсуждаемому вопросу, не допуская ухода от проблемной тематики.
- 4) После выступления докладчика преподаватель предлагает выступить оппонентам с оценкой представленного доклада и презентации.
- 5) Присутствующие на занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении выступления студента. При этом преподаватель рекомендует им отмечать не только положительные качества выступления, но и в

дружественной манере указывать на его недостатки, воздерживаясь от личных претензий к выступающему и аргументируя свои замечания ссылками на нормативные акты и публикации ведущих специалистов по исследуемому вопросу.

6) Преподаватель должен помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению для принятия группового решения по обсуждаемой проблеме.

7) В конце занятия преподаватель должен:

- проанализировать и оценить проведенное занятие в соответствии с поставленными целями;
- подвести итоги занятия, выделив его положительные и отрицательные стороны;
- оценить работу студентов на занятии, указав на ее достоинства и недостатки.

Оценка выступающих с докладами и презентациями проводится с учетом соответствия представленной студентами работы по обсуждаемым темам, объема охваченного исследованием публицистического материала, умения четко и кратко излагать результаты исследований, а также наличия собственного суждения по выбранной тематике.

Оценка выступлений оппонентов и других участников обсуждения проводится с учетом четкого, корректного и обоснованного взгляда на высказываемые суждения.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе объемом 3-5 страниц (шрифт – Times New Roman – 12, интервал – 1,5) на тему «Влияние финансового кризиса на сельское хозяйство в Республике Татарстан, ее производственную инфраструктуру (внешнеэкономическую деятельность)».

Рекомендуемая литература

1. Программа развития и размещения производительных сил Республики

Татарстан на основе кластерного подхода до 2020 года и на период до 2030 года – <http://www.garant.ru/hotlaw/tatarstan/186595/>

2. Программа социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011-2015 годы –

http://mert.tatarstan.ru/rus/project_of_Programme_of_the_development_of_Tatarstan_for_2011-2015

3. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: учебное пособие / под общ. ред. В.Г. Глушковой. – 3-е изд., доп. – М.: КНОРУС, 2007. – С.186-203.

4. Экономика Татарстана: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008. – Глава 3. – 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. – С. 85-111.

Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан (1 занятие)

Семинар в интерактивной форме

Подготовка студентами докладов в форме презентаций и их обсуждение.

Темы докладов:

1. Бюджет и бюджетная система Республики Татарстан.
2. Доходы, расходы и дефицит консолидированного бюджета Республики Татарстан.
3. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета Республики Татарстан.
4. Характеристика банковской и небанковской систем Республики Татарстан.
5. Основные показатели деятельности кредитных организаций в Республике Татарстан.
6. Основные направления денежно-кредитной политики Республики Татарстан и механизм ее реализации.

7. Банки Республики Татарстан.

Порядок подготовки и проведения занятия:

1) На предыдущем занятии преподаватель назначает по каждой теме доклада семь выступающих, которые самостоятельно должны подготовить доклады в письменной форме и презентации к ним.

2) В процессе проведения занятия по теме № 7 преподаватель называет семь выступающих, подготовивших по соответствующим темам доклады и презентации и назначает по два оппонента на каждого выступающего с докладом и презентацией из присутствующих на занятии студентов.

3) Выступающий на занятии студент должен:

- в достойной, интересной манере изложить результаты своего исследования по изучаемому вопросу и дать пояснения к подготовленным презентациям;
- четко и кратко изложить свою позицию по обсуждаемому вопросу, не допуская ухода от проблемной тематики.

4) После выступления докладчика преподаватель предлагает выступить оппонентам с оценкой представленного доклада и презентации.

5) Присутствующие на занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении выступления студента. При этом преподаватель рекомендует им отмечать не только положительные качества выступления, но и в дружественной манере указывать на его недостатки, воздерживаясь от личных претензий к выступающему и аргументируя свои замечания ссылками на нормативные акты и публикации ведущих специалистов по исследуемому вопросу.

6) Преподаватель должен помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению для принятия группового решения по обсуждаемой проблеме.

7) В конце занятия преподаватель должен:

- проанализировать и оценить проведенное занятие в соответствии с поставленными целями;

- подвести итоги занятия, выделив его положительные и отрицательные стороны;

- оценить работу студентов на занятии, указав на ее достоинства и недостатки.

Оценка выступающих с докладами и презентациями проводится с учетом соответствия представленной студентами работы по обсуждаемым темам, объема охваченного исследованием публицистического материала, умения четко и кратко излагать результаты исследований, а также наличия собственного суждения по выбранной тематике.

Оценка выступлений оппонентов и других участников обсуждения проводится с учетом четкого, корректного и обоснованного взгляда на высказываемые суждения.

Задания для самостоятельной работы

По таблицам 7.1 и 7.2 необходимо определить структуру консолидированного бюджета Республики Татарстан по доходам и расходам за 2010 г. и сделать выводы. Оформить работу.

Таблица 7.1

Структура консолидированного бюджета Республики Татарстан по расходам за 2014 г.

Расходы бюджета	Тыс. руб.	В % к итогу
1	2	3
Общегосударственные вопросы	4795743	
Национальная оборона	43551	
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	3348571	
Национальная экономика	21855888	
Жилищно-коммунальное хозяйство	10128561	
Охрана окружающей среды	422405	
Образование	19415643	
Культура, кинематография и средства массовой информации	4201029	
Здравоохранение и спорт	10168517	

1	2	3
Социальная политика	8844200	
Межбюджетные трансферты	3038200	
Всего расходов	86262308	

Таблица 7.2

Структура консолидированного бюджета Республики Татарстан
по доходам за 2014 г.

Доходы	Тыс. руб.	В % к итогу
1	2	3
Налоговые доходы	60963130	
в том числе:		
Налоги на прибыль организаций	23044859	
Налог на доходы физических лиц	18880476	
Акцизы	3642431	
Налоги на совокупный доход	2648288	
Налоги на имущество	8795044	
Платежи за использование природных ресурсов	3561436	
Прочие	390596	
Неналоговые доходы	9412888	
в том числе:		
Доходы от использования имущества или от деятельности государственных и муниципальных организаций	2387568	
Прочие неналоговые доходы	7025320	
Итого доходов (без целевых бюджетных фондов)	70376018	
Доходы целевых бюджетных фондов	2636563	
Итого доходов (без финансовой помощи)	73012581	
Безвозмездные перечисления	15314279	
От других бюджетов бюджетной системы	15291212	
Прочие безвозмездные перечисления	23067	
Всего доходов	88326860	

Рекомендуемая литература

1. Беспмятных Н.Н. О бюджетных взаимоотношениях в регионе // Финансы, 2005. – № 8. – С. 23-25.
2. Закон Республики Татарстан «О бюджете на 2009 год» от 20.12.08.
3. Кириченко Е.Г. Проблемы кредитования реального сектора экономики

// Эксперт. – 2009. – № 3. – С. 23-26.

4. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник. М.: ИНФРА – М, 2008. – С. 290-297.

5. Экономика Татарстана: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008. – Глава 4. – 4.1, 4.2. – С. 112-153.

Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан (1 занятие)

Первая часть занятия (1 час) – обсуждение темы.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие качества жизни населения и основные направления его роста.
2. Показатели качества жизни населения в Республике Татарстан.
3. Государственная политика в области повышения качества жизни населения в Российской Федерации.

Практические задания

По таблице 8.1 проранжируйте индикаторы «качество жизни населения» за 2013 и 2014 гг. Выделите муниципальные районы Республики Татарстан с наибольшими и наименьшими значениями индикатора «качество жизни населения». Сделайте выводы.

Таблица 8.1

Индикатор «Качество жизни населения»
по муниципальным районам Республики Татарстан за 2013-2014 гг.

№ п/п	Наименование муниципального района	Индикаторы «Качество жизни населения»			
		2013 г.		2014 г.	
		Фактическое значение	Ранг	Оценочное значение	Ранг
1	2	3	4	5	6
	Республика Татарстан	0,730		0,792	
1.	Агрызский	0,458		0,495	
2.	Азнакаевский	0,776		0,794	
3.	Аксубаевский	0,537		0,559	
4.	Актанышский	0,560		0,647	
5.	Алексеевский	0,577		0,646	
6.	Алькеевский	0,616		0,626	
7.	Альметьевский	0,785		0,801	
8.	Апастовский	0,682		0,776	
9.	Арский	0,474		0,597	
10.	Атнинский	0,529		0,508	
11.	Бавлинский	0,754		0,743	
12.	Балтасинский	0,632		0,661	
13.	Бугульминский	0,647		0,657	
14.	Буинский	0,518		0,634	
15.	Верхнеуслонский	0,412		0,517	
16.	Высокогорский	0,417		0,553	
17.	Дрожжановский	0,575		0,629	
18.	Елабужский	0,547		0,650	
19.	Заинский	0,606		0,718	
20.	Зеленодольский	0,461		0,545	
21.	Кайбицкий	0,466		0,564	
22.	Камско-Устьинский	0,543		0,596	
23.	Кукморский	0,583		0,658	
24.	Лаишевский	0,594		0,624	
25.	Лениногорский	0,755		0,770	
26.	Мамадышский	0,460		0,496	
27.	Менделеевский	0,597		0,616	
28.	Мензелинский	0,476		0,553	
29.	Муслюмовский	0,612		0,660	
30.	Нижнекамский	0,755		0,813	
31.	Новошешминский	0,580		0,634	
32.	Нурлатский	0,739		0,753	

1	2	3	4	5	6
33.	Пестречинский	0,607		0,660	
34.	Рыбно-Слободский	0,471		0,482	
35.	Сабинский	0,487		0,550	
36.	Сармановский	0,665		0,760	
37.	Спасский	0,475		0,513	
38.	Тетюшский	0,568		0,609	
39.	Тукаевский	0,570		0,583	
40.	Тюлячинский	0,717		0,790	
41.	Черемшанский	0,621		0,666	
42.	Чистопольский	0,731		0,730	
43.	Ютазинский	0,563		0,580	
44.	г. Казань	0,713		0,735	
45.	г. Набережные Челны	0,766		0,768	

Контрольные вопросы

1. Какова сущность понятия «Уровень жизни населения»?
2. Какие показатели характеризуют уровень жизни населения?
3. В чём отличие между понятиями «Уровень» и «Качество жизни населения»?
4. Каковы обобщающие показатели уровня и качества жизни населения?
5. Что понимается под понятием «Условия жизни населения»?
6. Какие меры предпринимаются Правительством России для повышения качества жизни населения?
7. Каковы региональные различия в уровне и качестве жизни населения?
8. Какие мероприятия по повышению качества жизни предусматриваются в Республике Татарстан в ближайшей перспективе?
9. Как рассчитывается индекс развития человеческого потенциала? Каково его значение для Российской Федерации и Республики Татарстан?
10. Чем различаются понятия «Потребительская корзина», «Прожиточный минимум» и «Величина прожиточного минимума»?

Вторая часть занятия (1 час) – выполнение контрольной работы.

Образец варианта контрольной работы.

1. Используя раздаточный материал преподавателя, проанализируйте половозрастную структуру населения Республики Татарстан за 2013 г. и 2014 г. в соответствии с данными контрольного задания своего варианта (см. табл. 8.2, 8.3).

2. Проранжируйте возраст в порядке убывания численности населения Республики Татарстан за 2013 г. и 2014 г.

3. Определите возраст населения с минимальной и максимальной долями.

4. Перечислите для женщин возрастные группы, в которых они составляют от 4 до 5 % от численности всего населения Республики Татарстан, а для мужчин – от 7 до 8 %.

5. Назовите определяющие факторы, влияющие на формирование анализируемой половозрастной структуры населения Республики Татарстан.

6. Напишите аналитическую записку о состоянии демографической ситуации, используя расчетные данные о половозрастной структуре населения Республики Татарстан.

Таблица 8.2

Половозрастная структура населения Республики Татарстан за 2013 г.

Возраст, лет	Численность мужчин, чел.	Численность женщин, чел.
1	2	3
0-4	89262	92446
5-9	95348	101167
10-14	129836	136052
...
75-79	79119	31397
80-84	32459	8721
85 и старше	26373	5233
Всего	2028684	1744261

Таблица 8.3

Половозрастная структура населения Республики Татарстан за 2014 г.

Возраст, лет	Численность мужчин, чел.	Численность женщин, чел.
1	2	3
0	20876	19764
1	18955	18203
0-2	58712	55916
3-5	58554	55779
...
75-79	35203	79654
80-84	15782	51874
85 и старше	4645	23809
Всего	1886845	2177276

Задания для самостоятельной работы

Определить в Республике Татарстан уровни бедности, номинальной, реальной и минимальной заработной платы, а также динамику прожиточного минимума за 2013-2014 гг.

Рекомендуемая литература

1. Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие. – М.: Кнорус, 2006. – С. 218-220.
2. Политика доходов и качество жизни населения / Под ред. Н.А. Горелова. – СПб.: Питер, 2003. – С. 389-396.
3. Программа развития и размещения производительных сил Республики Татарстан на основе кластерного подхода до 2020 года и на период до 2030 года – <http://www.garant.ru/hotlaw/tatarstan/186595/>
4. Программа социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011-2015 годы – http://mert.tatarstan.ru/rus/project_of_Programme_of_the_development_of_Tatarstan_for_2011-2015
5. Экономика Татарстана: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008. – Глава 5. – 5.1. – С. 154-184.

Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан (1 занятие)

Семинар в интерактивной форме

Подготовка студентами докладов в форме презентаций и их обсуждение.

Темы докладов:

1. Инвестиционная политика в Республике Татарстан.
2. Инвестиции в основной капитал в Республике Татарстан.
3. Инновационная политика в Республике Татарстан.
4. Инновации и создание конкурентоспособной продукции в Республике Татарстан.
5. Роль и проблемы малого предпринимательства в Республике Татарстан.
6. Совершенствование размещения производительных сил в Республике Татарстан.
7. Особая экономическая зона «Алабуга».

Порядок подготовки и проведения занятия:

1) На предыдущем занятии преподаватель назначает по каждой теме доклада семь выступающих, которые самостоятельно должны подготовить доклады в письменной форме и презентации к ним.

2) В процессе проведения занятия по теме № 9 преподаватель называет семь выступающих, подготовивших по соответствующим темам доклады и презентации и назначает по два оппонента на каждого выступающего с докладом и презентацией из присутствующих на занятии студентов.

3) Выступающий на занятии студент должен:

- в достойной, интересной манере изложить результаты своего исследования по изучаемому вопросу и дать пояснения к подготовленным презентациям;
- четко и кратко изложить свою позицию по обсуждаемому вопросу, не допуская ухода от проблемной тематики.

4) После выступления докладчика преподаватель предлагает выступить оппонентам с оценкой представленного доклада и презентации.

5) Присутствующие на занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении выступления студента. При этом преподаватель рекомендует им отмечать не только положительные качества выступления, но и в дружественной манере указывать на его недостатки, воздерживаясь от личных претензий к выступающему и аргументируя свои замечания ссылками на нормативные акты и публикации ведущих специалистов по исследуемому вопросу.

6) Преподаватель должен помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению для принятия группового решения по обсуждаемой проблеме.

7) В конце занятия преподаватель должен:

- проанализировать и оценить проведенное занятие в соответствии с поставленными целями;
- подвести итоги занятия, выделив его положительные и отрицательные стороны;
- оценить работу студентов на занятии, указав на ее достоинства и недостатки.

Оценка выступающих с докладами и презентациями проводится с учетом соответствия представленной студентами работы по обсуждаемым темам, объема охваченного исследованием публицистического материала, умения четко и кратко излагать результаты исследований, а также наличия собственного суждения по выбранной тематике.

Оценка выступлений оппонентов и других участников обсуждения проводится с учетом четкого, корректного и обоснованного взгляда на высказываемые суждения.

Задания для самостоятельной работы

По данным таблицы 9.1 рассчитать:

- а) темпы роста инвестиций в основной капитал за 2009-2014 гг.;

б) темпы прироста инвестиций;

в) удельный вес субъектов Приволжского федерального округа в общем объеме инвестиций в основной капитал за 2010 г.

Таблица 9.1

Инвестиции в основной капитал по субъектам
Приволжского федерального округа

	2009 г.	2014 г.	Темп роста, %	Темп прироста, %	Удельный вес в общем объеме ин- вестиций, %
1	2	3	4	5	6
Российская Федера- ция	1504712	4580481			
Приволжский феде- ральный округ	267846	757607			
Республика Башкор- тостан	47039	104108			
Республика Марий Эл	1945	10158			
Республика Мордовия	5299	19524			
Республика Татарстан	56385	158937			
Республика Удмуртия	13603	31203			
Республика Чувашия	6225	26549			
Пермский край	37977	73044			
Кировская область	4875	24938			
Нижегородская об- ласть	18218	84812			
Оренбургская область	18229	49728			
Пензенская область	6107	24278			
Самарская область	32541	82622			
Саратовская область	14398	45940			
Ульяновская область	5005	21766			

Рекомендуемая литература

1. Минниханов Р.Н. Инвестиционный имидж Татарстана как отражение внутренней экономической политики // РЦБ. – 2007. – № 4.

2. Мухаметшин Ф.Х. Инвестиционные процессы в Татарстане: тенденции и перспективы // Татарстан. – 2008. – № 2.
3. Павлов Б.П. Конкурентоспособность экономики Республики Татарстан // Недвижимость и инвестиции. Правовое регулирование. – 2008. – № 6.
4. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник. М.: ИНФРА – М, 2008. – С. 325-332.
5. Экономика Татарстана: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008. – Глава 5. – 5.2, 5.3, 5.4. – С. 184-195.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи региональной экономики.
2. Закономерности и факторы регионального развития.
3. Природно-ресурсный потенциал Республики Татарстан и его экономическая оценка.
4. Характеристика демографических процессов в Республике Татарстан.
5. Особенности формирования рынка труда и структура занятости экономически активного населения в Республике Татарстан.
6. Рынок рабочей силы и политика в сфере занятости в Республике Татарстан.
7. Генезис экономики Республики Татарстан.
8. Основные итоги перехода к рыночной экономике в Республике Татарстан.
9. Структура национальной экономики, соотношение производственной и непроизводственной сфер в Республике Татарстан.
10. Проблемы развития межотраслевых комплексов Республики Татарстан: топливно-энергетического, машиностроительного, оборонного, химического, нефтехимического и агропромышленного.
11. Отраслевая и территориальная структура промышленного производства в Республике Татарстан. Объемы производства основных видов промышленной продукции в Республике Татарстан по их назначению.

12. Структура агропромышленного комплекса Республики Татарстан.
13. Производственно – хозяйственная инфраструктура Республики Татарстан: транспорт, связь, энергетика, водоснабжение, телекоммуникации.
14. Внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.
15. Малое предпринимательство в Республике Татарстан.
16. Особая экономическая зона «Алабуга».
17. Инвестиции в экономику в Республике Татарстан.
18. Инновационная политика Республики Татарстан.
19. Программы социально – экономического развития Республики Татарстан и их характеристика. Государственные целевые программы в Республике Татарстан.
20. Доходы, расходы и дефицит консолидированного бюджета Республики Татарстан.
21. Банковская система Республики Татарстан.
22. Повышение качества жизни населения Республики Татарстан – главная социально – экономическая задача Республики Татарстан.

Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Программа социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011-2015 годы утверждена Законом Республики Татарстан от 22.04.2011 № 13-ЗРТ.
2. Региональная экономика. Основной курс. / РЭА им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 686 с.: 60х90 1/16. – (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). (п) ISBN 978-5-16-003232-0, 3000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=147289>).
3. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 576 с.: 60х90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003582-6, 2000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=165405>).

4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Т. Г. Морозова и др.]; Под ред. проф. Т. Г. Морозовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 527 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»). – ISBN 978-5-238-01300-8. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390858>).

5. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2010: Стат. сб. / Росстат. – М., 2010. – 966 с.

6. Экономика Татарстана: учебное пособие / Под ред. чл.-корр. АН РТ Хамидуллина Ф.Г. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008. – 204 с.

б) дополнительная литература

1. Глобальное экономическое регулирование: учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зueva. - М.: Магистр, 2009. - 574 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0115-3, 1500 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=176266>).

2. Региональная экономика и управление: учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 240 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-173-8, 2000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172231>).

3. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 576 с.: 60х90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003582-6, 2000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=165405>).

4. Силкин Е.А. Эколого-экономическая оценка использования земельных ресурсов в Республике Татарстан в годы рыночных реформ / Е.А. Силкин. – Казань, 2010. – 128 с.

5. Социально-экономическое положение Республики Татарстан: комплексный информ.-аналит. доклад / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан. – 2010. – № 12. – 163 с.

6. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: учеб. посо-

бие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В.А. Тюпчиенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 663 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Академия наук Республики Татарстан – <http://www.antat.ru/>
2. ГБУ «Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан» – <http://cesi.tatarstan.ru/>
3. Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан – <http://ivf.tatarstan.ru/>
4. Министерство образования и науки Республики Татарстан – <https://mon.tatar.ru/>
5. Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан – <http://mtsz.tatarstan.ru/>
6. Министерство экономики Республики Татарстан – <http://mert.tatarstan.ru/>
7. Особая экономическая зона «Алабуга» – <http://alabuga.ru/>
8. Официальный портал Правительства Республики Татарстан – <http://prav.tatarstan.ru/>
9. Официальный сервер Республики Татарстан – <http://tatarstan.ru/>
10. Портал государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан – <https://uslugi.tatarstan.ru/>
11. Постановление КМ РТ от 22 октября 2008 г. № 763 «Об утверждении Программы развития и размещения производительных сил Республики Татарстан на основе кластерного подхода до 2020 года и на период до 2030 года» – <http://www.garant.ru/hotlaw/tatarstan/186595/>
12. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан – <http://tatstat.gks.ru/>
13. Торгово-промышленная палата Республики Татарстан – <http://www.tpprt.ru/>

Учебное издание

ГРИГОРЬЕВА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ТАТАРСТАНА»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
080100.62 «ЭКОНОМИКА»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА